



REFERENTIEL PEDAGOGIQUE MAC APS

| | |
|--------------------------------|--|
| Durée totale indicative | <p>27 heures de formation + MAC SST durée 7 heures</p> <ul style="list-style-type: none"> - 7h Gestes élémentaires de premier secours (<i>optionnel si MAC SST réalisé</i>) - 7h Cadre juridique d'intervention de l'agent privé de sécurité - 7h Compétences opérationnelles générales - 13h Compétences opérationnelles spécifiques : prévention des risques terroristes |
| Prérequis | <p>Posséder une carte professionnelle ayant un délai de plus de 24 mois avant échéance de cette dernière ou une autorisation préalable SST ou PSC1 en cours de validité (sinon 7 heures supplémentaires) Évaluation pédagogique individualisée portant sur les connaissances du stagiaire (<i>dix questions à réponse courte</i>)</p> |
| Public | 12 stagiaires maximum |
| Dates | Consultez le site web https://www.cphi.info |
| Délai d'accès | La formation sera accessible après validation des prérequis administratifs 5 jours avant le début du stage |
| Moyens pédagogiques | Salle de cours avec écran TV, PC de sécurité pédagogique, etc. |
| Sanction du stage | Délivrance d'une attestation de fin de formation et renouvellement carte pro CNAPS |
| Responsable pédagogique | Monsieur ROUSSEL Stéphane |

| MODULES | OBJECTIFS PEDAGOGIQUES GENERAUX | OBJECTIFS PEDAGOGIQUES SPECIFIQUES | DUREE MINIMALE |
|--|--|--|----------------|
| Gestes élémentaires de premiers secours | Intervenir face à une situation d'accident | <p>Savoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - situer le cadre juridique de son intervention - réaliser une protection adaptée - examiner la victime pour la mise en œuvre de L'action choisie - faire alerter ou alerter en fonction de l'organisation des secours dans l'établissement - secourir une victime de manière appropriée | 7 heures |



| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>Cadre juridique d'intervention de l'agent privé de sécurité</p> | <p>Actualisation des connaissances relatives aux grands principes encadrant le métier d'agent privé de sécurité et la déontologie professionnelle</p> | <p>Connaître :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les évolutions récentes du livre VI - le code de déontologie - le principe d'exercice exclusif - les conditions de détention et d'usage des armes - les obligations relatives au port des uniformes et des insignes - la non-confusion avec un service public - les concepts de légitime défense, d'atteinte à l'intégrité physique des personnes, de liberté d'aller et de venir - les articles 53 et 73 du code de procédure pénale - la non-assistance à personne en danger - l'omission d'empêcher un crime ou un délit - les principes de respect de la vie privée et du droit de propriété - le secret professionnel | <p>4 heures</p> |
| <p>Principes de la République</p> | <p>Connaître les principes de la République française</p> | <p>Connaître :</p> <ul style="list-style-type: none"> – les principes de la République notamment la liberté, l'égalité, la fraternité, la laïcité, la non-discrimination, la liberté de conscience, la prévention de la violence et le respect de la dignité de la personne humaine ; – les symboles de la République (devise, emblème national, hymne national) et le respect qui leur est dû ; – l'Etat de droit et le respect de l'ordre public | <p>3 heures</p> |
| <p>Compétences opérationnelles générales (7 heures)</p> | <p>Gérer les conflits</p> | <p>Maitriser les origines des conflits et les mesures de prévention des conflits. Savoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - traiter une agression verbale - gérer ses émotions - adopter des techniques verbales et un comportement adapté aux différentes missions (<i>contrôles des accès, filtrage, etc.</i>) | <p>3 heures 30 minutes dont 2 heures de pratique</p> |



| | | | |
|--|--|---|---|
| | Maîtriser les mesures d'inspection-filtrage | <p>Connaître :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le cadre législatif des palpations de sécurité et de l'inspection des bagages - les modalités d'agrément - les éléments générateurs de situations conflictuelles lors de ces missions <p>Maîtriser les techniques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'inspection visuelle des bagages - de la palpation | 3 heures 30 minutes dont 2 heures de pratique |
| <p>Compétences opérationnelles spécifiques : prévention des risques terroristes (13 heures)</p> | Définir les risques terroristes et connaître les différentes menaces terroristes | <p>Savoir définir la menace terroriste et comprendre son mécanisme :</p> <ul style="list-style-type: none"> - définition du terrorisme (<i>les atteintes aux intérêts fondamentaux de la nation et à l'autorité de l'Etat</i>) - les différents types de terrorisme (<i>Vigipirate</i>) - historique du terrorisme moderne (<i>liste des précédentes attaques</i>) - méthodologie du terrorisme - motivation du terrorisme <p>Connaître les différents modes opératoires traditionnels</p> <ul style="list-style-type: none"> - attentats aveugles - attentats suicides - prises d'otages et exécution - attaques avec armes de guerre <p>Connaître les différentes menaces terroristes émergentes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la menace de produits et matières nucléaires, radiologiques, biologiques, chimiques et explosives (<i>NRBC-E</i>) - la menace informatique | 1 heure 30 minutes |
| | Connaître les niveaux de risque associés | <p>Comprendre le niveau de risque en France :</p> <ul style="list-style-type: none"> - rappel : Vigipirate / l'état d'urgence / l'état de guerre <p>Savoir ce qu'est une cible potentielle et comprendre pourquoi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - processus de raisonnement - sites sensibles, population ciblée | 1 heure |
| | Connaître les différents matériels terroristes | <p>Savoir identifier et reconnaître les différents matériels utilisés par les terroristes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - armement (<i>arme de poing, fusil d'assaut, fusil de chasse, fusil à pompe, lance-roquette, etc.</i>), présentation d'une arme factice - les différents explosifs (<i>solide, liquide, vrac</i>) - les engins explosifs improvisés (<i>EEL</i>), schéma de montage, déclenchement piégé, retardement, contrôlé (<i>ceinture explosif</i>) - sécuriser les lieux en cas de découverte de matériel. | 1 heure |



| | | | |
|--|---|---|---|
| | Savoir développer ses réflexes en matière de prévention et de sécurité face aux menaces terroristes | Savoir cultiver son comportement Savoir combattre les habitudes et les routines : - être attentif, vigilant et dissuasif - respecter les procédures Savoir développer ses connaissances en matière de détection de la radicalisation violente et la prévention du terrorisme | 1 heure |
| | Détecter et prévenir : les bons réflexes face aux menaces terroristes | Capacité de détection et d'analyse des comportements suspects Reconnaître les comportements suspects (<i>le profiling</i>) Connaître les indicateurs physiques, la communication non verbale (<i>les parties du corps se révèlent</i>) Capacité de restituer à sa hiérarchie le fruit de ses observations | 1 heure |
| | Savoir entretenir sa culture de la sécurité | Savoir utiliser le retour d'expériences Savoir participer à l'évolution des procédures de sécurité Savoir s'informer | 30 minutes |
| | Se protéger soi-même | Comprendre comment agir en cas d'attaque et suivant le type d'attaque (<i>armes, engins explosifs improvisés, etc.</i>) : - actes réflexes - courir, se cacher, combattre en dernier recours, démonstrations, mesures de mise en sécurité immédiate, pratique. | 2 heures 30 minutes dont 1 heure 30 minutes de mise en pratique |
| | Protéger | Savoir protéger et diriger les personnes vers une zone en sécurité | |
| | Alerter les forces de l'ordre et faciliter leur intervention | Savoir alerter ou faire alerter les forces de l'ordre et sa hiérarchie, suivant sa situation au cours de l'attaque : - Témoin direct, présent lors de l'attaque (<i>ou caché à proximité immédiate des terroristes</i>) - Témoin indirect, spectateur de l'attaque (<i>en sécurité, à distance</i>) Capacité à établir un compte-rendu et une description de la situation de façon claire, concise et efficace | 2 heures dont 1 heure de mise en pratique |
| | Faciliter l'intervention des forces de l'ordre | Comprendre comment faciliter l'intervention des unités de la gendarmerie ou de la police : - attitudes et comportements - à l'intérieur de la zone d'attaque ou à l'extérieur - connaître les missions du centre opérationnel de police (COP). Savoir se mettre à disposition des forces de l'ordre et appliquer leurs consignes : - être un citoyen sensibilisé. | |



| | | | |
|--|---|---|---|
| | Sécuriser une zone | Savoir établir un périmètre de sécurité et assurer son efficacité : - dans l'urgence et post-attentat - contrôle des accès - attitudes et comportements en rapport avec le danger élevé - prendre en considération le risque de sur-attentat. | |
| | Identifier le risque de blessures en rapport avec le danger | Connaître : - les blessures par balles (<i>notions : pneumothorax, hémorragies</i>) - les blessures par explosions (<i>notions : blast et projectiles</i>). | 30 minutes |
| | Notions de secourisme « tactique » | Comment agir face à des blessés suite à des plaies par balle(s) ou blessures suite à des explosion(s). Présentations visuelles : pansement compressif, combat gauze, tourniquet, démonstration, pratique pour une sensibilisation. Dégagement d'urgence d'une personne blessée pour : - la soustraire à un danger réel, vital, immédiat et non contrôlable - réaliser à l'abri les gestes d'urgence sur une personne blessée. | 1 heure 30 minutes dont 1 heure de mise en pratique |
| | Alerter les secours | Savoir effectuer un compte rendu rapide et efficace de la situation traumatique du blessé aux services de secours | 30 minutes |

MODALITÉS DE VALIDATION DES ACQUIS

- QCM de test en entrée et en fin de session afin que l'organisme de formation s'assure du niveau de connaissance en fin de stage.
- Aucun examen n'est prévu, une attestation de fin de formation est remise pour être envoyée au CNAPS afin de réactiver la carte professionnelle.

